Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Академия бизнеса и управления системами»

Методические указания по практической квалификационной работе

для обучающихся по программе профессионального обучения «Младший воспитатель»

Волгоград, 2018

Содержание

1 Методические указания для обучающихся по выполнению практической квалификационной работы 3
2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению практической квалификационной работы 3
3 Методические указания для обучающихся по размещению практической квалификационной работы в системе дистанционного образования 4
Приложение А Макет титульного листа практической квалификационной работы 5
Приложение Б Макет содержания практической квалификационной работы 6
Приложение В Задания и педагогические ситуации, отведенные на выполнение 7
Приложение Г Список использованных источников 9

1 Методические указания для обучающихся по выполнению практической квалификационной работы

К практической квалификационной работе (ПКР) допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию, а также в полном объеме выполнившие индивидуальное задание по практике.

Практическая квалификационная работа (ПКР) является одним из этапов квалификационного экзамена и предполагает изучение обеспеченности нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОО а также решение обучающимся практикоориентированных педагогических ситуаций.

Обучающийся, успешно выполнивший ПКР допускается к проверке теоретических знаний в пределах квалификационных требований (итоговая аттестация - тестирование).

Оформление ПКР должно строго соответствовать требованиям настоящих методических указаний.

2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению практической квалификационной работы

2.1 Общие требования к практической квалификационной работе

Практическая квалификационная работа включает:

Титульный лист **(Приложение А)**

Содержание **(Приложение Б)**

Задания и педагогические ситуации, отведенные на выполнение, с описанием решения заданий и педагогических ситуаций **(Приложение В)**

Список использованных источников **(Приложение Г)**

Обращаем Ваше внимание, что в ходе написания ПКР по программе профессионального обучения «Младший воспитатель» необходимо изучить литературу, которая представлена в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

2.2 Оформление практической квалификационной работы

При оформлении текстовой части ПКР используются ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 12 - 14 пунктов.

Страницы ПКР должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

Все страницы ПКР нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

3 Методические указания для обучающихся по размещению практической квалификационной работы в системе дистанционного образования

Оформленная в соответствии с настоящими методическими указаниями практическая квалификационная работа, размещается в системе дистанционного образования на вкладке «Лекция» в разделе Практическая квалификационная работа. В поле «Добавить ответ» следует нажать кнопку «Прикрепить файл», загрузить выбранный файл с ПКР и нажать кнопку «Отправить ответ».

После выполнения вышеприведенного алгоритма действий практическая квалификационная работа автоматически будет направлена преподавателю – тьютору (руководителю практики от ЧОУ ДПО «АБиУС») для проверки.

Комментарии преподавателя по результатам проверки отчета размещаются во вкладке Лекция в разделе Практическая квалификационная работа.

Приложение А

Макет титульного листа практической квалификационной работы

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия бизнеса и управления системами»

_____

(наименование программы обучения)

ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выполнил:
_____
_____
_____
(ФИО обучающегося)

Волгоград, 20___

Приложение Б
Макет содержания практической квалификационной работы

Содержание

Задания и педагогические ситуации, отведенные на выполнение 7
Список использованных источников 9

Приложение В
Задания и педагогические ситуации, отведенные на выполнение

Задание 1. Изучите обеспеченность ДОО нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность

Представьте в виде таблицы нормативно-правовые документы ДОО

№ п/п	Наименование документа			
	1. Международные документы	2. Федеральные документы	3. Региональные документы	4. Локальные акты

Задание 2. Предложите решение педагогических ситуаций

Педагогическая ситуация 1.
Лена (3 года 5 мес.) под руководством мамы учится одевать и раздевать куклу, укачивать и укладывать ее в кроватку. Девочка точно выполняет эти действия, но только по указанию мамы и в ее присутствии.

Мама Нины (3 года 6 мес.), показывая девочке способы действия с куклой, обращает внимание дочери на то, какая мама заботливая, добрая, внимательная, как любит свою дочку. Она говорит, что так поступают все мамы. Предлагая Нине поиграть одной, она просит дочь уложить куклу в постель, как это делает заботливая мама.
Рассмотрев данные ситуации, определите, у кого из детей скорее сформируется игра как деятельность и почему.

Педагогическая ситуация 2
Трехлетняя Катюша начала одеваться на прогулку, но, пока выворачивала налицо кофту, колготки, рейтузы, отстала от других детей.
Назовите варианты действий и дайте им обоснование.
Учтите, что вещи остались в таком состоянии с утра, когда мама привела девочку в детский сад. Она очень спешила. *Как поступите вы, если такое положение с вещами девочки повторяется каждый день?*

Задание 3. Изучите обеспеченность состояний помещений и оборудования, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам их содержания в ДОО
Представьте в виде таблицы состояние помещений и оборудования, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам их содержания в ДОО

Требование к состоянию помещений и оборудования, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам	Реализация на примере ДОО

Задание 4. Изучите обеспеченность охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в ДОО

Представьте в виде таблицы условия обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в ДОО (возрастная группа на выбор)

Условия обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников	Реализация на примере ДОО

Приложение Г

Список использованных источников

Основная учебная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528 .

2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 113 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00410-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773.

3. Совершенствование дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: поиски и достижения: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (26–27 марта 2018 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Череповецкий государственный университет ; под общ. ред. Л.А. Головчиц и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 379 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9668-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486379.

4. Трифонова, О.Н. Занятия по развитию речи у дошкольников и младших школьников с применением метода музыкотерапии: пособие для логопеда / О.Н. Трифонова. - Москва : Владос, 2018. - 145 с. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-906992-90-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486169.

Дополнительная учебная литература

1. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513

2. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - Москва : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340

3. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5879-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744

4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156 .

5. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471

6. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; авт.-сост. С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574)

7. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712

8. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364

9. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993

10. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749

11. Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290

12. Хрестоматия для детского сада: младшая группа: песенки, потешки, приговорки, заклички, загадки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 129 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-00092-796-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485741