

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт профессиональных квалификаций»

Методические указания по практике
для обучающихся по программе профессионального обучения «Младший воспитатель»

Москва, 2018

Содержание

1	Методические указания для обучающихся по организации практики	3
2	Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике.....	4
3	Методические указания для обучающихся по размещению Отчета по практике в системе дистанционного образования	5
	Приложение А Макет титульного листа отчета по практике	6
	Приложение Б Макет содержания отчета по практике	7
	Приложение В Введение	8
	Приложение Г Основная часть	9
	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования ДОО. Условия, созданные в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка	9
	Раздел 2 Организация жизнедеятельности воспитанников.....	10
	Раздел 3 Социально-психологическая реабилитация, социальная и трудовая адаптация воспитанников. Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)..	10
	Приложение Д Список использованных источников	11

1 Методические указания для обучающихся по организации практики

В целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения «Младший воспитатель» и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, необходимо пройти практику и составить Отчет о прохождении практики.

По результатам прохождения практики обучающийся:

должен знать:

- основы дошкольной педагогики;
- основы педагогической деятельности по реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО;
- современные приемы педагогических технологий в ДОО;
- основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены дошкольников,
- основы первой медицинской помощи;
- квалификационные требования и обязанности помощника воспитателя;
- основы семейного воспитания дошкольников;
- планирование работы с родителями дошкольников.

должен уметь:

- организовывать предметно-пространственную среду с целью реализации образовательной деятельности;
- проводить элементы занятий по художественно-творческой и трудовой деятельности;
- организовывать предметно-пространственную среду с целью реализации образовательной деятельности;
- проводить фрагменты мероприятий, способствующие социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- давать визуальную оценку состояния здоровья ребенка;
- проводить мероприятия, способствующие их психофизическому развитию воспитанников, соблюдению ими распорядка дня;
- реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с должностной инструкцией;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами и руководителем.

должен владеть:

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей дошкольного возраста;
- навыками педагогического общения.

Профильными организациями (базами практики) являются экономические субъекты различных организационно-правовых форм собственности, которые выбираются обучающимися самостоятельно.

Оформление отчета по практике должно строго соответствовать требованиям настоящих методических указаний.

2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике

2.1 Общие требования к отчету по практике

Отчет по практике включает:

Титульный лист (**Приложение А**)

Содержание (**Приложение Б**)

Введение (**Приложение В**)

Основную часть, включающую следующие разделы (**Приложение Г**)

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования ДОО. Условия, созданные в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ).

Раздел 2 Организация жизнедеятельности воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

Раздел 3 Социально-психологическая реабилитация, социальная и трудовая адаптация воспитанников. Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

Список использованных источников (Приложение Д).

Обращаем Ваше внимание, что в ходе прохождения практики по программе профессионального обучения «Младший воспитатель» необходимо изучить литературу, которая представлена в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online»

2.2 Оформление отчета по практике

При оформлении текстовой части отчета по практике используются ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 12 - 14 пунктов.

Страницы отчета по практике должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

Все страницы отчета по практике нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

3. Методические указания для обучающихся по размещению Отчета по практике в системе дистанционного образования

Оформленный в соответствии с настоящими методическими указаниями Отчет по практике, размещается в системе дистанционного образования на вкладке «Лекция» в разделе Отчет по практике. В поле «Добавить ответ» следует нажать кнопку «Прикрепить файл», загрузить выбранный файл с Отчетом и нажать кнопку «Отправить ответ».

После выполнения вышеприведенного алгоритма действий Отчет по практике автоматически будет направлен преподавателю – тьютору (руководителю практики от АНО ДПО «ИПК») для проверки.

Комментарии преподавателя по результатам проверки отчета размещаются во вкладке Лекция в разделе Практика.

Приложение А
Макет титульного листа отчета по практике
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт профессиональных квалификаций»

ОТЧЕТ
по практике

Выполнил обучающийся

(ФИО полностью)

Проверили:

Руководитель практики от профильной организации

(должность, ФИО руководителя полностью)

« » 20 г. _____
(дата) (подпись)

МП

Руководитель практики от АНО ДПО «ИПК»:

(должность, ФИО руководителя полностью)

Москва, 20__

Приложение Б
Макет содержания отчета по практике

Содержание

Введение.....	8
Основная часть	9
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования ДОО. Условия, созданные в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)	9
Раздел 2 Организация жизнедеятельности воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ).....	10
Раздел 3 Социально-психологическая реабилитация, социальная и трудовая адаптация воспитанников. Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)	10
Список использованных источников	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение В

Введение

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по программе «Младший воспитатель», приобретение практических навыков и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

В качестве базы практики выступает (УКАЗАТЬ ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Основные задачи практики:

- изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования ДОО (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ);
- изучение условий, созданных в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ);
- изучение организации жизнедеятельности воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ);
- изучение условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ);
- изучение навыков взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями) воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Приложение Г

Основная часть

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования ДОО.

Условия, созданные в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка

(УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

В данном разделе необходимо:

1. Ознакомиться с нормативными документами ДОО:

- положение ДОО;
- устав ДОО;
- программа воспитания и обучения в ДОО;
- концепция по дошкольному воспитанию;
- изучить педагогическую документацию.
- заполнить таблицу:

Название и номер ДОО	
Тип ДОО	
Вид ДОО	
Цели и задачи ДОО:	
Направления деятельности ДОО	
Программа воспитания и развития	
Инновационная деятельность ДОО	

2. Изучить условия, созданные в ДОО для охраны жизни, здоровья, нервной системы ребенка:

- описать особенности организации режимных моментов (прием детей, последовательность организации деятельности детей, организация питания, прогулки, дневного сна, игровой деятельности и т.д.) в соответствии с возрастной группой;
- описать особенности организации предметно-развивающей среды (наглядный иллюстративный материал по разделам программы; условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в группе; имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для

развития экологической культуры; оборудованные музыкальные уголки в группах необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда; ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, наборы кукол и др).

- заполнить таблицу:

Возрастная группа	Организация режима	Наполняемость предметно-развивающей среды

Раздел 2 Организация жизнедеятельности воспитанников (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

В данном разделе необходимо:

1. Составить расписание непосредственной образовательной деятельности (на неделю, старшая или подготовительная группа)

Раздел 3 Социально-психологическая реабилитация, социальная и трудовая адаптация воспитанников. Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) (УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

В данном разделе необходимо:

1. Написать конспект и провести мероприятие, направленное на адаптацию воспитанников к условиям ДОО.
2. Написать материал для размещения в уголке для родителей (тема на выбор), предоставить фото-отчет.

Приложение Д

Список использованных источников

Основная учебная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528> .
2. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 113 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00410-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>.
3. Совершенствование дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: поиски и достижения: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (26–27 марта 2018 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Череповецкий государственный университет ; под общ. ред. Л.А. Головниц и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 379 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9668-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486379>.
4. Трифонова, О.Н. Занятия по развитию речи у дошкольников и младших школьников с применением метода музыкотерапии: пособие для логопеда / О.Н. Трифонова. - Москва : Владос, 2018. - 145 с. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-906992-90-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486169>.

Дополнительная учебная литература

1. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513>
2. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - Москва : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340>
3. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5879-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>
4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156> .
5. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-

5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

6. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; авт.-сост. С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>

7. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712>

8. Сиротюк, А.С. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-8862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364>

9. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>

10. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749>

11. Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>

12. Хрестоматия для детского сада: младшая группа: песенки, потешки, приговорки, заклички, загадки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 129 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-00092-796-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485741>